

Station 1 – Bodenleben

Kontrolliere zu Beginn und bevor du die Station verlässt das Material auf Vollständigkeit und lege es ordentlich in die Kiste zurück!

Handspaten, weißes Tuch, 2x Sieb, 3 Becherlupen, 3 Pinsel, Thermometer, Zeitschaltuhr, Bestimmungskarten

Arbeitsaufträge:

1. Miss die Temperatur im Waldboden!

Stecke das Thermometer ca. 20 cm in den Boden und stelle die Zeitschaltuhr auf 5 Minuten. Lies dann die Temperatur ab!

Im Boden sind: _____ Grad.

Lege dann das Thermometer auf den Boden und lies am Ende ab: _____ Grad

2. Grabt mit dem Spaten in den Waldboden. Was entdeckst du?

Verwende das Sieb, versuche die Bestandteile auf dem Tuch zu ordnen

Notiere und beschreibe die verschiedenen Bestandteile

3. Bodentiere:

(Verwende die Pinsel, um die Tierchen in die Becherlupen bzw. auf das Tuch zu legen, die Bestimmungskarten um herauszufinden, wie die Tierchen heißen)

Notiere die Namen und die Anzahl der Tierchen

Falls du Zeit hast, dann zeichne ein Tierchen auf die Rückseite deines Blattes!

Station 2 – Bäume

Kontrolliere zu Beginn und bevor du die Station verlässt das Material auf Vollständigkeit und lege es ordentlich in die Kiste zurück!

weiße Blätter, Wachskreiden, Stethoskop, Tesa, 3x Schere

1. Wie viele verschiedene Bäume entdeckst du auf der Fläche? _____

2. Nenne ihre Namen (nütze deine Waldfibel oder die Bestimmungskarten!)

3. Höre den Baumstamm mit dem Stethoskop ab?

Was kannst du hören? _____

4. Mache von 2-3 Bäumen einen Rindenabdruck auf ein eigenes weißes Blatt. Schreibe den Namen der Bäume dazu!

5. Klebe mit Tesa auf die Rückseite von möglichst vielen verschiedenen Bäumen ein Blatt oder einige Nadeln auf und schreibe den Namen dazu.

Station 3 – Tote Bäume

Kontrolliere zu Beginn und bevor du die Station verlässt das Material auf Vollständigkeit und lege es ordentlich in die Kiste zurück!

2x Maßband, Meterstab

Auf der Fläche findest du viele Baumstümpfe von umgestürzten bzw. gefällten Bäumen!

1. Schätze wie viele Baumstümpfe das sind? _____

2. Miss den Umfang von drei Baumstümpfen (dünn, mittel, dick)

3. Zähle von dem dicksten Baumstumpf die Jahresringe!

Wie alt war dein Baum ungefähr? _____

4. Findest du auf den Baumstümpfen Lebewesen? Notiere!

5. Miss den Durchmesser des Wurzeltellers des umgestürzten Baumes.

Wie viele Meter hat er? _____

6. Falls du Zeit hast, dann miss einen Baumstamm der gefällten Bäume ab. Am Wegrand findest du sie.

Wie lang ist er? _____

Station 4 – Leben am Baum

Kontrolliere zu Beginn und bevor du die Station verlässt das Material auf Vollständigkeit und lege es ordentlich in die Kiste zurück!

2 Regenschirme, 3x Becherlupen, 2x Lupen, Fernglas, Bestimmungskarten, Pinsel

1. Schau mit dem Fernglas in die Baumkronen!

Entdeckst du Vögel? Welche? _____

2. Nimm einen Regenschirm und halte ihn umgedreht unter einen Ast. Dann klopfe und schüttele am Ast.

Findest du Insekten? (Nütze die Bestimmungsbücher und Karten)

- Wie viel Arten findest du? _____
- Kannst du sie bestimmen? Wie heißen sie?

Käfer: _____

Mücken: _____

Spinnen: _____

andere Insekten: _____

Falls du noch Zeit hast, dann zeichne auf die Rückseite deines Blattes einige deiner Tierfunde!

Station 5 – Krautschicht

Kontrolliere zu Beginn und bevor du die Station verlässt das Material auf Vollständigkeit und lege es ordentlich in die Kiste zurück!

2x Insektenstaubsauger, Bestimmungskarten, Tempos, Tüte für Abfall, 3x Lupe

1. Sieh nach wie viele verschiedene Pflanzen du auf der eingegrenzten Fläche findest

Anzahl Gräser: _____

Anzahl Blumen: _____

Anzahl kleine Sträucher und Bäume: _____

Kennst du von einigen den Namen? Notiere!

2. Versuche mit den Insektenstaubsauger

kriechende Tiere einzufangen (Bitte bei Partnerwechsel immer ein neues Tempotuch vor die Saugmündung legen)

Kennst du die Namen? Verwende die Bestimmungskarten! **Notiere sie!**

Falls du noch Zeit hast, dann zeichne auf die Rückseite eine Pflanze und ein Tierchen!

Station 6 – Neues Waldleben

Kontrolliere zu Beginn und bevor du die Station verlässt das Material auf Vollständigkeit und lege es ordentlich in die Kiste zurück!

Meterstab, Reifen zum Abgrenzen

1. Schätze wie viele Bäumchen in deinem Untersuchungsfeld aufgehen.

Es sind _____

2. Nun **zähle** die genaue Anzahl der Bäumchen.

Es sind _____

2. Kennst du die **Namen** der verschiedenen Bäumchen? Notiere sie!

3. Messaufgaben!

Wie groß ist das kleinste Bäumchen? _____

Wie groß ist das größte Bäumchen? _____

4. Suche in der Umgebung nach Samen!

Von welchem Baum/Strauch stammen sie? Notiere!

Zeichne einige Samen auf die Rückseite deines Blattes!

Station 7 – Waldmandala

**Gestaltet zusammen in der Gruppe ein
Waldmandala!**

Legt das Muster in den Reifen!

Tipp: Verwende nicht zu viel verschiedene
Naturmaterialien!

Achtung: Verwende möglichst viel totes Material!

(Also nicht so viele Pflanzen abreißen!)